



Etude du Principe de fonctionnement :



TROTINETTE ou SKATEBOARD ou ROLLERS

Connaissances et compétences associées :

- Identifier différentes sources et connaître quelques conversions d'énergie :
 - Identifier quelques éléments d'une chaîne d'énergie domestique simple.
- Décrire le fonctionnement d'objets techniques, leurs fonctions et leurs constitutions :
 - Fonction d'usage.
 - Fonction technique, solutions techniques.
 - Représentation du fonctionnement d'un objet technique.

Sur une feuille de classeur



Noms des élèves de l'équipe

Nom de l'objet technique

Principe de fonctionnement

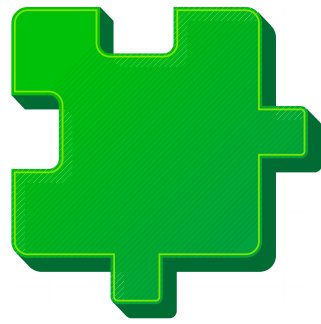
- 1) Quelle est la fonction d'usage de l'objet ?
- 2) Quelle énergie est utilisée pour avancer ?
- 3) Sur quelle pièce est appliquée l'énergie ?
- 4) Où est stockée l'énergie ?
- 5) Sur quel élément se fait le déplacement? (air, eau, sol ...)
- 6) Quelle(s) pièce(s) permet(tent) le déplacement ?
(transformation de l'énergie en mouvement)
- 7) Comment se fait le déplacement ? : Expliquez-le à l'aide de plusieurs phrases
- 8) Pour préciser votre explication, réaliser des dessins légendés par les flèches de principe

T:\travail\Technologie\6\C3 A60 OTS\fichiers OT edrawings

Nom de l'objet technique

Principe de fonctionnement

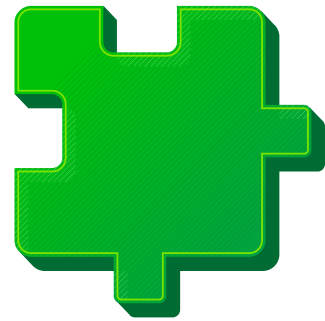
- Quelle est la fonction d'usage de l'objet ?



Nom de l'objet technique

Principe de fonctionnement

- Quelle énergie est utilisée pour avancer ?
- Sur quelle pièce est appliquée l'énergie ?
- Où est stockée l'énergie ?



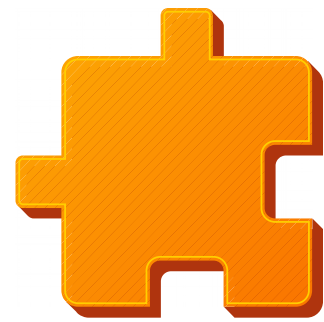
Nom de l'objet technique



Principe de fonctionnement

- Sur quel élément se fait le déplacement? (air, eau, sol ...)
- Quelle(s) pièce(s) permet(tent) le déplacement ? (transformation de l'énergie en mouvement)

Nom de l'objet technique



Principe de fonctionnement

- Comment se fait le déplacement ? : Expliquez-le à l'aide de plusieurs phrases
- Pour préciser votre explication, réaliser des représentations légendées par les flèches de principe

